



المدرسة الأردنية الباكستانية – مملكة البحرين
خطة تنفيذ المنهج لمادة اللغة العربية للصف السابع

#	الشهر / الأسبوع	تاريخ البدء	الموضوعات من الكتاب المدرسي أو أخرى (حدد عنوان الوحدة والرقم)	كفايات المنهاج الوزاري	مجموع الحصص
1. 1	أبريل - الثاني	الى أبريل 8 12	من الهدي القرآني - من سورة الحجرات- النكرة والمعرفة- أنواع الضمير	قراءة-يحدد الفكر الأساسية-والفرعية- يستخلص معاني المفردات كتابة -ينوع أساليبه التعبيرية-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-تحدث: يلخص المادة المسموعة-يستخدم اللغة الفصيحة	5
2.	أبريل -الثالث	أبريل الى 15 18	تابع أنواع الضمير - لماذا نقرأ؟ أسماء الإشارة	استماع :يعيد سرد المادة المسموعة- التحدث:يستخدم اللغة الفصيحة-ينوع نبرات الصوت-يعلق على الآراء- يحدد الفكر الفرعية والاساسية يبدي رؤية في المادة المقروءة-يستنتج القيم -يصوغ الجمل صياغة صحيحة	5
3.	أبريل -الرابع	أبريل 21-25	العلم - المعرفة بأل-التربية المكتبية- -الأسماء الموصولة	يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية	5
4.	أبريل- الخامس	ابريل-3 28 مايو	المضاف الى المعرفة والاسم المنادى النكرة-أمير البحرين-الاسم المعرب	يدرك المغزى من خلال نبرات الصوت- -يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين	5

	<p>الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية</p>	<p>والاسم المبني</p>			
5	<p>يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-- يشرح الصور الجمالية-يوظف خبراته اللغوية -في عرض أفكاره--يدرك المغزى من خلال نبرات الصوت -بيدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي- يبرز أهم ما أعجبه-يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية</p>	<p>بلادي- أحوال بناء الفعل الماضي</p>	<p>مايو إلى 6 10 مايو</p>	<p>مايو -الأسبوع الثاني</p>	5.
5	<p>يدرك المغزى من خلال نبرات الصوت- -بيدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء</p>	<p>أحوال بناء الفعل الامر والمضارع- والحروف</p>	<p>إلى 13 17 مايو</p>	<p>مايو- الثالث</p>	6.

	النحوية			
7.	يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة	مراجعة وتهيئة للاختبارات الشهرية- تعبير عن حب وطننا الغالي البحرين وجمالها الساحر	مايو 20-24	مايو -الرابع
5	يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية- يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية والاملاتية يلخص المادة المسموعة- عدم المقاطعة -يوظف لغة الإشارات يلقي نص القاء سليم	رسم الهمزة المتوسطة على الالف --علامات الاعراب الاصلية والفرعية	إلى 27 30مايو	مايو -الخامس
5	يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية- يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية والاملاتية يلخص المادة المسموعة- عدم المقاطعة -يوظف لغة الإشارات يلقي نص القاء سليم	مراجعة-الهمزة المتوسطة الساكنة	يونيو إلى 3 7	يونيو -الأول
5	يكتب بخط واضح-يستخدم عبارات فصيح-يكتب كتابه خالية من الأخطاء النحوية	مراجعة للاختبارات	أغسطس-28 إلى 3	أغسطس - الخامس-

	النحوية والاملائية يلخص المادة المسموعة-عدم المقاطعة -يوظف لغة الإشارات يلقي نص القاء سليم -ينطق الكلمات سليما		سبتمبر	والأول من سبتمبر	
5	يلقي النص القاء سليم-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-يشرح الصور الجمالية-يوظف خبراته اللغوية -في عرض أفكاره--يدرك المغزى من خلال نبرات الصوت -يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه-يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم - يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية	-المخترع -القدس عربية	سبتمبر 23 إلى 27	سبتمبر- الخامس	11.
5	يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية	جمع المذكر السالم-الف التفريق-قصة عن القدس العربية	30 سبتمبر إلى 4 أكتوبر	سبتمبر 30 الأول من أكتوبر	12.
5	ينوع أساليبه التعبيرية- يراعي الضبط اللغوي في القراءه-يستخدم ألفاظ وعبارات فصيحة -يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية- الإملائية-يبدي رأيه فيما يستمع	-الحرية-جمع المونث السالم	أكتوبر إلى 7 11 أكتوبر	الثاني من أكتوبر	13.

	إليه-يطرح أسئلته تتسم بالوضوح				
5	بيدي رأيه فيما يستمع إليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-يحدد فكر وأدلة لا تتصل بالموضوع	الاسماء الخمسة- ابن ماجد - أنواع الخبر	من 14 أكتوبر إلى 18	الثالث من أكتوبر	14.
5	بدي رأيه فيما يستمع إليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-يتقبل آراء الآخرين	مواضع حذف همزة -ابن-البحر- الأفعال الناسخة	أكتوبر 21 إلى 25- أكتوبر	الرابع من أكتوبر	15.
5	بدي رأيه فيما يستمع إليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-يتقبل آراء الآخرين	الهمزة المتطرفة-الازهار-قراءه صامته	اكتوبر - 28 2نوفمبر	أكتوبر -الخامس	16.

	ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-يعزز أفكاره بشواهد -ينوع - أساليب التعبير -يتقبل آراء الآخرين				
5	ينوع أساليبه التعبيرية- يراعي الضبط اللغوي في القراءة-يستخدم الفاظ وعبارات فصيحة -يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية- الإملائية	الحروف الناسخة- الهمزة المتوسطة المكسورة	نوفمبر 4-9	نوفمبر - الأسبوع الثاني	17.
5	يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يراعي الضبط اللغوي - يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع - يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة -خالية من الأخطاء النحويةوالاملائية	مراجعة الدروس للاختبار	12-24 نوفمبر	نوفمبر- الثالث-الرابع	18.
2	يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يراعي الضبط اللغوي - يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع - يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة -خالية من الأخطاء النحويةوالاملائية	- مراجعة على ماسبق	يناير 2-3	يناير-الاول	19.
5	يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه-	هذه أمنيته -الفاعل ومواضع الإفراد	يناير إلى 6 10يناير	يناير -الثاني	20.

	<p>يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-يظهر الثقة بالنفس دون تردد</p>				
5	<p>يبدى رأيه فيما يستمع إليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-</p>	<p>الحاجة إلى وحدة الخليج العربي-نائب الفاعل ومواضع الأفراد-علامات الترقيم</p>	<p>يناير إلى-13 17 يناير</p>	<p>يناير-الثالث</p>	<p>21.</p>
5	<p>يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-- يشرح الصور الجمالية-يوظف خبراته اللغوية في عرض أفكاره--يدرك المغزى من خلال نبرات الصوت -يبدى رأيه فيما يستمع إليه-يميز بين الحقيقة والرأي- يبرز أهم ما أعجبه-يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يكتب بخط واضح تسهل قراءته</p>	<p>الأيدي الماهرة-حالات الفعل المضارع المعتل الآخر</p>	<p>يناير 20-24</p>	<p>يناير -الرابع</p>	<p>22.</p>
5	<p>يبدى رأيه فيما يستمع إليه-يميز بين</p>	<p>الفردوس الأخضر-جزم الفعل</p>	<p>يناير 27-31</p>	<p>يناير-الخامس</p>	<p>23.</p>

	<p>الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-يوظف علامات الترقيم</p>	المضارع المعتل الآخر			
5	<p>يبرز أهم ما أعجبه-يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية-يرتب عناصر الموضوع -يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-يحاكي النماذج الجيدة</p>	-قالت لي جدتي -الأفعال الخمسة	فبراير 3-7	فبراير-الأول	24.
5	<p>يلقي النص القاء سليم-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية-يشرح الصور الجمالية-يوظف خبراته اللغوية -في عرض أفكاره--يدرك المغزى من خلال نبرات الصوت -يبدي رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه-يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم - يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية-يستخدم المعاجم اللغوية</p>	- الأم-المجرد والمزيد	10-14 فبراير	فبراير -الثاني	25.

5	<p>يبدى رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية- يرتب عناصر الموضوع - يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية والاملائية- يحاكي نماذج جيدة</p>	<p>الهمزة المرسومة على السطر-انتبه التلوث يغزو بيتك-أدوات الاستفهام</p>	<p>17-21 فبراير</p>	<p>فبراير-الثالث</p>	26.
5	<p>يبدى رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يستنتج القيم -يراعي الضبط اللغوي -يحدد الفكر الأساسية والفرعية- يرتب عناصر الموضوع - يكتب قصة تجول في ذهنه-يحاكي نماذج جيدة -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية</p>	<p>-الضوضاء خطر يواجه إنسان جمع التفسير</p>	<p>24-28 فبراير</p>	<p>فبراير -الرابع</p>	27.
5	<p>يبدى رأيه فيما يستمع اليه-يميز بين الحقيقة والرأي-يبرز أهم ما أعجبه- يستخدم اللغة الفصيحة -يطرح أسئلة تتسم بالوضوح-يراعي الضبط اللغوي - يحدد الفكر الأساسية والفرعية- يرتب عناصر الموضوع - يكتب قصة تجول في ذهنه -يصوغ الجمل والتراكيب صياغة واضحة-يكتب كتابة خالية من الأخطاء النحوية والاملائية</p>	<p>مراجعة للاختبارات</p>	<p>مارس 3-7</p>	<p>مارس-الأول</p>	28.

إعداد: قسم اللغة العربية