



المدرسة الأردنية الباكستانية – مملكة البحرين

خطة تنفيذ المنهج لمادة اللغة العربية للصف الخامس

#	الشهر / الأسبوع	تاريخ البدء	الموضوعات من الكتاب المدرسي أو أخرى (حدد عنوان الوحدة والرقم)	كفايات المنهاج الوزاري	مجموع الحصص
1.	أبريل - الأسبوع الثاني	8 إلى أبريل 12	مرجعة على ماسبق دراسته-وبالوالدين احسانا	1- يصغي بيقظة وانتباه وتركيز - 2- ينطق المفردات والعبارات نطقاً سليماً واضحاً 3- يحاور الآخرين حول الموضوع ما بلغه سليمة 4- يقرأ مادة مشكولة في مستوى ما درسه من نصوص 5- يميز الفكرة العامة للمادة المقروءة 6- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه)	5
2.	أبريل - الأسبوع الثالث	15 أبريل إلى 18	معلمنا الأول- اعراب الفعل الماضي	1- يصغي بيقظة وانتباه وتركيز 2- يصوغ الجمل والعبارات صياغة معبرة 3- يسترسل في قراءة الموضوع مراعياً موضوع الفصل والوصل 4- يحدد الفكرة العامة مما يقرأ 5- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه)	5
3.	أبريل - الأسبوع الرابع	أبريل 21-25	برايل في كنف أسرته - اعراب الفعل المضارع (رفع الفعل المضارع)	1- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه. 2- يميز بين الحقيقة والخيال . 3- يعبر عن خبراته وحاجاته ومشاعره بلغه سليمة. 4- يصف المشاهدات والأحداث بلغه عربية سليمة 5- يحدد الفكرة الأساسية والجزئية . 6- يرتب الفكرة والأحداث وفق ورودها في النص .	5

					7- يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد
4.	أبريل- الأسبوع الخامس	28ابريل-3 مايو	املاء الألف اللينه-تعبير عن بر الوالدين- قراءة صامته- استماع مسبحة جدتي	5	1-أن يستنتج المغزى مما استمع إليه . 2- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه . 3- يحدد معاني الكلمات من خلال السياق . 4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة . 5- أن يكتب بخط الرقعة .
5.	مايو -الأسبوع الثاني	6مايوإلى 10 مايو	الصديق وقت الضيق -نصب الفعل المضارع- جزم الفعل المضارع	5	1-يلخص ما استمع إليه بعبارات مترابطة . 2- يعلق على نواحي النشاط المدرسي الذي يشارك فيه. 3-يميز بين الحقيقة والخيال. 4-يصنف الشخصيات إلى رئيسية وثانوية في النص. 5- ينسق ما يكتبه مراعيًا الكتابة على السطر والنظافة والنظام.
6.	مايو- الأسبوع الثالث	13 إلى 17مايو	• اعتذار صديق - اعراب الفعل الأمر-	5	1-يرتب الأحداث والفكرة وفق ورودها في النص . 2- يلخص قصة مما استمع إليه بلغة سليمة . 3-يحلل النص المقروء . 4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة . 5- يوظف علامات الترقيم . 6- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه .
7.	مايو الأسبوع الرابع	20-24 مايو	إملاء الهزمة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح -قراءة صامته-تعبير أهمية الصداقة-استماع الأصدقاء الثلاثة		1-يرتب الأحداث والفكرة وفق ورودها في النص . 2- يلخص قصة مما استمع إليه بلغة سليمة . 3-يحلل النص المقروء . 4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة . 5- يوظف علامات الترقيم . 6- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه .

	7-يحدد غرض الكاتب من النص.				
5	1-يضيف فكرة جديدة إلى النص المسموع . 2-يكمل بعبارات سليمة معبرة . 3- يتنبأ بمضمون النص . 4- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة . 5-يضيف فكرة جديدة إلى النص	كيف صرنا أصدقاء؟- الفاعل	27 إلى 30مايو	مايو - الأسبوع الخامس	8.
5	1-يلخص ما استمع إليه بعبارات مترابطة . 2- يعلق على نواحي النشاط المدرسي الذي يشارك فيه. 3- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة . 4- أن يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه.	مراجعة	3يونيو إلى 7	يونيو - الأسبوع الأول	9.
5	1-يعلل رأيه فيما استمع إليه . 2-يحفظ النصوص الأدبية المقررة . 3-يشرح أبيات من الشعر . 4- يحلل الصور المصاحبة للنص 5- يولد أسئلة حول النص المقروء . 6- يضيف فكرة جديدة إلى النص المقروء. 7-يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد النحوية .	مراجعة	28-أغسطس إلى 3 سبتمبر	أغسطس - الأسبوع الخامس- و الأسبوع الأول من سبتمبر	10
5	1-يرتب الأحداث والفكر وفق ورودها في القصة . 2- يعرض تقرير شفوي حول الإخاء . 3- يلخص المادة المقروءة في حدود قدراته. 4- يكتب حوار عن طريق التعبير عن الصور .	دعوة إلى الإخاء- المفعول به	23 سبتمبر إلى 27	سبتمبر- الخامس الأسبوع	11
5	1-يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه . 2- يطبق القاعدة الإملائية(الهمزة المتوسطة وما قبلها مد بالألف وما قبلها مد بالألف	• املاء الهمزة المتوسطة وما قبلها مد بالألف والواو	30سبتمبر إلى 4أكتوبر	أكتوبر - الأسبوع الأول	12

	<p>3- يتنبأ بمضمون النص من خلال العنوان.</p> <p>4- يحلل الصورة المصاحبة للدرس .</p> <p>5- يكتب التتوين في الكلمات التي تنتهي بهمزة .</p>	استماع سائح عربي في البحرين - المبتدأ والخبر			
5	<p>1- أن يستنتج المغزى مما استمع إليه .</p> <p>2- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه .</p> <p>3- يحدد معاني الكلمات من خلال السياق .</p> <p>4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة .</p> <p>5- أن يكتب بخط الرقعة .</p>	• معاً في حب وطننا البحرين - تعبير كتابي- عن مظاهر الإحتفال بالعيد الوطني	7 أكتوبر إلى 11 أكتوبر	أكتوبر- الأسبوع الثاني	13
5	<p>1- يحدد دور الشخصيات التي وردت في النص الذي استمع إليه</p> <p>2- يصف المشاهد والأحداث بلغة سليمة واضحة معبرة .</p> <p>3- يحدد غرض الكاتب من النص .</p> <p>4- يميز بين الحقيقة والخيال فيما يقرأ .</p> <p>5- يتعرف على معاني كلمات جديدة .</p> <p>6- يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد.</p>	هتاف العقول- الأفعال الناسخة	14 من أكتوبر إلى 18	أكتوبر- الأسبوع الثالث	14
5	<p>1- يحاور الآخرين حول موضوع بلغة سليمة .</p> <p>2- يحدد المجال الذي يتناوله النص المسموع .</p> <p>3- يراعي مخارج الحروف .</p> <p>4- كتابة خط الرقعة</p>	• الكهرباء في وطني- إملاء-قراءة صامتة	21 أكتوبر إلى 25-أكتوبر	أكتوبر - الأسبوع الرابع	15
	<p>يعلل رأيه فيما استمع إليه .</p> <p>2- يحفظ النصوص الأدبية المقررة .</p> <p>3- يشرح أبيات من الشعر .</p> <p>4- يحلل الصور المصاحبة للنص</p> <p>5- يولد أسئلة حول النص المقروء .</p> <p>6- يضيف فكرة جديدة إلى النص المقروء.</p>	رمز الحضارة-	28 أكتوبر-1 نوفمبر	أكتوبر الأسبوع الخامس	16

	7-يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد النحوية				
5	1-يضيف فكرة جديدة إلى النص المسموع . 2- يكمل بعبارات سليمة معبرة . 3- يحلل الصور المناسبة للنص . 4- يشرح فقرات النص	بينتنا حياتنا	9-4 نوفمبر	نوفمبر – الأسبوع الأول والثاني	17
5	1-يلخص ما استمع إليه بعبارات مترابطة . 2- يحلل النصوص مخطط معطى له 3- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة . 4- أن يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه.	مراجعة	24-12 نوفمبر	نوفمبر- الأسبوع الثالث- الأسبوع الرابع	18
5	1-يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه. 2-يميز بين الحقيقة والخيال . 3-يعبر عن خبراته وحاجاته ومشاعره بلغة سليمة. 4-يصف المشاهدات والأحداث بلغة عربية سليمة 5- يحدد الفكرة الأساسية والجزئية . 6- يرتب الفكرة والأحداث وفق ورودها في النص . 7- يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد النحوية والإملائية	الحروف الناسخة-سعيد صديق الأشجار	يناير 2-3	يناير- الأسبوع الأول	19
5	1-يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه . 2- يستجيب لتعليمات الآخرين 3- يتنبأ بمضمون النص من خلال العنوان. 4- يحلل الصورة المصاحبة للدرس . 5- يكتب التنوين في الكلمات التي تنتهي بهمزة .	•الاسماء المجرورة بحرف الجر- الفارس العربي	6يناير إلى 10يناير	يناير – الأسبوع الثاني	20

21	يناير- الأسبوع الثالث	13-يناير إلى 17 يناير	انجاز كتابي- الهمزة المتوسطة المكسورة 1 – نزهة في أحضان الطبيعة	<p>1-يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه .</p> <p>2-يميز بين الحقيقة والخيال .</p> <p>3-يعبر عن خبراته وحاجاته ومشاعره بلغة سليمة.</p> <p>4-يصف المشاهدات والأحداث بلغة عربية سليمة</p> <p>5- يحدد الفكرة الأساسية والجزئية .</p> <p>6- يرتب الفكرة والأحداث وفق ورودها في النص .</p> <p>7- يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد النحوية والإملائية(الهمزة المتوسطة المكسورة 1</p>
22	يناير - الأسبوع الرابع	20-24 يناير	الجر بالاضافة-الممثل البارع	<p>1-أن يستنتج المغزى مما استمع إليه .</p> <p>2- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه .</p> <p>3- يحدد معاني الكلمات من خلال السياق .</p> <p>4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة .</p> <p>5- أن يكتب بخط الرقعة .</p>
23	يناير- الأسبوع الخامس	27-31 يناير	الصفة والموصوف- إنها تحب التصميم	<p>1-يحدد الفكرة العامة من النص المسموع</p> <p>2-يميز بين ما ورد وما لم يرد في النص المسموع</p> <p>3-يحفظ النصوص الأدبية المقررة .</p> <p>4-يضيف فكرة جديدة إلى النص.</p>
24	فبراير- الأسبوع الأول	3-7 فبراير	ظرف الزمان والمكان-على شواطئ البحرين	<p>1-يحدد دور الشخصيات التي وردت في النص الذي استمع إليه</p> <p>2-يصف المشاهد والأحداث بلغة سليمة واضحة معبرة .</p> <p>3- يحدد غرض الكاتب من النص .</p> <p>4- يميز بين الحقيقة والخيال فيما يقرأ .</p> <p>5- يتعرف على معاني كلمات جديدة .</p> <p>6- يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد.</p>

25	فبراير - الأسبوع الثاني	10-14 فبراير	الهمزة المتوسطة المكسور ما قبلها3-قراءة صامتة-الفروسية	5 -يصغى بيقظة وانتباه وتركيز 2-يصوغ الجمل والعبارات صياغة معبرة 3-يسترسل في قراءة الموضوع مراعياً موضوع الفصل والوصل 4- يحدد الفكرة العامة مما يقرأ 5- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه (الهمزة المتوسطة المكسور ما قبلها 3
26	فبراير- الأسبوع الثالث	17-21 فبراير	ضمانر الرفع المتصلة-أدوات النفي-	5 1-يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه. 2-يميز بين الحقيقة والخيال . 3-يعبر عن خبراته وحاجاته ومشاعره بلغة سليمة. 4-يصف المشاهدات والأحداث بلغة عربية سليمة 5- يصنف الفكرة إلى أساسية وجزئية 6- يرتب الفكرة والأحداث وفق ورودها في النص . 7- يحدد المجال الذي يتناوله النص
27	فبراير - الأسبوع الرابع	24-28 فبراير	حروف العطف -قراءة صامتة	5 1-يلخص ما استمع إليه بعبارات مترابطة . 2- يعلل رأيه فيما استمع إليه 3- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة . 4- أن يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه. 5-يحلل الصور المصاحبة للنص
28	مارس- الأسبوع الأول	3-7 مارس	مراجعة	5 1-يرتب الأحداث والفكرة وفق ورودها في النص . 2- يلخص قصة مما استمع إليه بلغة سليمة . 3-يحلل النص المقروء . 4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة . 5- يوظف علامات الترقيم . 6- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه .

--	--	--	--	--	--

إعداد قسم اللغة العربية