



المدرسة الأردنية الباكستانية – مملكة البحرين
خطة تنفيذ المنهج لمادة اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي

#	الشهر / الأسبوع	تاريخ البدء	الموضوعات من الكتاب المدرسي أو أخرى (حدد عنوان الوحدة والرقم)	كفايات المنهاج الوزاري	مجموع الحصص
	أبريل الأسبوع الثاني	8 إلى أبريل 12	مراجعة على ماسبق دراسته في الصف الثاني	1- يفهم ما يستمع إليه من نصوص مناسبة لمستواه 2- يتحدث بتلقائية ويسر ما لا يقل عن عشر جمل تامة. 3- يقرأ جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة (20) جملة. 4- يتمكن من بعض آليات الكتابة وعاداتها.	1
	أبريل الأسبوع الثاني	8 إلى أبريل 12	<u>من</u> <u>مفكرتي</u>	1- نطق الكلمات والعبارات نطقاً واضحاً في أثناء حديثه. 2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفاً سليماً. 3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة. 4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف) 5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى. 6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة. 7- يصوغ أسئلة حول موضوع النص. 8 - يكتب الفكرة العامة والأفكار الجزئية للنص.	4

5	<p>- نطق الكلمات التي تشتمل على الظاهرة اللغوية (ال شمسية والقمرية) نطقًا واضحًا في أثناء حديثه.</p> <p>2- يستخدم ما درسه من تراكيب لغوية استخدامًا سليمًا في حديثه.</p> <p>3- يستمع بيقظة وانتباه.</p> <p>4 - يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه.</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوع النص.</p> <p>8 - يكتب الفكرة العامة والأفكار الجزئية للنص.</p>	<p><u>كيف أصبحت هند كبيرة؟</u></p>	<p>15 أبريل إلى 19</p>	<p>أبريل الأسبوع الثالث</p>	
5	<p>- نطق الكلمات والعبارات نطقًا واضحًا في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفًا سليمًا.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يقرأ بطلاقة فقرة في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة.</p> <p>6 - تحديد الكلمات المفتاحية في النص المقروء.</p>	<p>*إملاء - *تعبير: كتابة فقرة (وصف حيوان) - قراءة صامتة استماع</p>	<p>من 22 إلى 27 أبريل</p>	<p>أبريل الأسبوع الرابع</p>	

	<p>7- يركب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستخدماً أدوات الربط.</p> <p>8 – يعبر بفقرة أو فقرتين قصيرتين عما يطلب إليه.</p>			
5	<p>- نطق الكلمات التي تشتمل على حروف المد(ا – و – ي) نطقاً واضحاً.</p> <p>2- يتحدث بلطف وأدب مستخدماً عبارات المجاملة واللياقة الاجتماعية في المواقف المختلفة.</p> <p>3- يميز بين الحقيقة والخيال فيما استمع إليه.</p> <p>4 – يستنتج فائدة أو قيمة من النص المسموع.</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 – تحديد الأفكار الرئيسية والجزئية.</p> <p>7- يكتب تقريراً بسيطاً عن عمل قام به.</p> <p>8 – يكتب قصة قصيرة محافظاً على تسلسل أحداثها.</p>	<u>حسن الجوار</u>	من 3 - 29	مايو الأسبوع الأول
5	<p>1- يستخدم ما درسه من تراكيب لغوية استخداماً سليماً في حديثه.</p> <p>2- يحاور الآخرين بلغة واضحة حول موضوعات مختلفة بثقة وجرأة.</p> <p>3- يقارن بين ما استمع إليه وما تنبأ به.</p> <p>4 – يبدي رأيه فيما استمع إليه مع التعليل.</p> <p>5- تعرف المعنى من خلال القاموس المثبت في آخر الكتاب.</p>	<u>حديث السيارات</u>		الأسبوع الثاني

	<p>6 - تكوين أسئلة حول النص المقروء.</p> <p>7- يملأ استمارة بيانات محددة.</p> <p>8 - يكتب نماذج بسيطة من البطاقات لأغراض مختلفة (تهنئة - شكر - اعتذار)</p>				
5	<p>- نطق الكلمات والعبارات نطقاً واضحاً في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفاً سليماً.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يكمل فقرة قصيرة بجمل من مكتسباته.</p> <p>8 - يعبر بفقرة أو فقرتين قصيرتين عما يطلب إليه.</p>	<p>*إملاء *</p> <p>قراءة صامتة</p> <p>*تعبير كتابي :</p> <p>*استماع</p>	من 13 - 17	الأسبوع الثالث	
5	<p>1-يلقي أناشيد في مستواه إلقاءً سليماً معبراً.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفاً سليماً.</p> <p>3- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه.</p>	<p><u>العودة إلى</u> <u>المدرسة</u></p>	من 20 - 24	الأسبوع الرابع	

	<p>4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يلقي أناشيد في مستواه إلقاءً سليماً معبراً.</p> <p>6 - تعرف معاني المفردات من خلال الترادف والتضاد ومؤشرات السياق.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوع النص.</p> <p>8 - يكتب الفكرة العامة والأفكار الجزئية للنص.</p>				
5	<p>يفهم ما يستمع إليه من نصوص مناسبة لمستواه</p> <p>2-يتحدث بتلقائية ويسرما لا يقل عن عشر جمل تامة.</p> <p>3-يقرأ جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة(20) جملة.</p> <p>4-يتمكن من بعض آليات الكتابة وعاداتها.</p>	<u>مراجعة</u>	من 27 - 31	الأسبوع الخامس	
5	<p>يفهم ما يستمع إليه من نصوص مناسبة لمستواه</p> <p>2-يتحدث بتلقائية ويسرما لا يقل عن عشر جمل تامة.</p> <p>3-يقرأ جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة(20) جملة.</p> <p>4-يتمكن من بعض آليات الكتابة وعاداتها.</p>	<u>مراجعة</u>	من 3 - 7	يونيو الأسبوع الأول	

إعداد:.....

مجموع الحصص	كفايات المنهاج الوزاري	الموضوعات من الكتاب المدرسي أو أخرى (حدد عنوان الوحدة والرقم)	تاريخ البدء	الشهر / الأسبوع	#
5	يفهم ما يستمع إليه من نصوص مناسبة لمستواه 2-يتحدث بتلقائية ويسرما لا يقل عن عشر جمل تامة. 3-يقراً جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة(20) جملة. 4-يتمكن من بعض آليات الكتابة وعاداتها.	مراجعة على ماسبق دراسته في الفصل الأول	من 26 - 30	أغسطس الأسبوع الرابع	
		<u>امتحانات</u> <u>الفصل الدراسي</u> <u>الأول</u>	من 2 - 20	سبتمبر الأسبوع الأول والثاني والثالث	
5	- نطق الكلمات التي تشتمل على الظاهرة اللغوية(التنوين) نطقاً واضحاً في أثناء حديثه. 2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفاً سليماً. 3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة. 4 – يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف) 5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى. 6 – تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.	*لمادا أحب النخيل؟	من 23 - 27	الفصل الدراسي الثاني سبتمبر الأسبوع الرابع	

	7- يصوغ أسئلة حول موضوع النص.			
	8 – يكتب الفكرة العامة والأفكار الجزئية للنص.			
5	<p>- نطق الكلمات والعبارات نطقاً واضحاً في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفاً سليماً.</p> <p>3- يستجيب للتعليمات وإرشادات الآخرين استجابة واعية.</p> <p>4 – يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 – إعادة ترتيب الأفكار والأحداث الرئيسية بحسب ورودها في النص المقروء.</p> <p>7- يكمل حوار قصير حول موضوع مر بخبرته.</p> <p>8 – يكتب رسالة بسيطة مراعيًا مكوناتها.</p>	<p>رسالة*</p> <p>*إملاء</p> <p>*انجاز كتابي (كتابة حوار)</p>	من (1 – 4)	أكتوبر الأسبوع الأول
5	<p>- نطق الكلمات التي تشتمل على همزة القطع نطقاً واضحاً.</p> <p>2- يؤدي دوراً في تمثيلية أو مسرحية أداءً سليماً.</p> <p>3- يستمع بيقظة وانتباه.</p> <p>4 – يحدد الأفكار الرئيسية التي تدور حول شخصيات أو أحداث أو أشياء مسموعة في النص.</p>	<p><u>صناعات شعبية</u></p>	من (7 – 11)	أكتوبر الأسبوع الثاني

	<p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 – تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوع النص.</p> <p>8 – يسجل ملاحظاته بأسلوب بسيط عن مشاهداته (زيارة ميدانية – فيلم) .</p>			
5	<p>- نطق الكلمات والعبارات نطقًا واضحًا في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفًا سليمًا.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 – يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 – تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة.</p> <p>8 – يعبر بفقرة أو فقرتين قصيرتين عما يطلب إليه.</p>	<p>قراءة صامتة</p> <p>*استماع</p> <p><u>إملاء</u></p> <p><u>تعبير كتابي</u></p>	من (14 – 18)	الأسبوع الثالث
5	<p>- يعرض تقريرًا شفويًا حول نشاطه أو نشاط مجموعته.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفًا سليمًا.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p>	<p><u>حرفة مازالت باقية</u></p>	من (21 – 25)	الأسبوع الرابع

	<p>4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة.</p> <p>8 - يعبر بفقرة أو فقرتين قصيرتين عما يطلب إليه.</p>				
5	<p>- نطق الكلمات والعبارات نطقًا واضحًا في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفًا سليمًا.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 - يستنتج فائدة أو قيمة من النص المسموع.</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة.</p> <p>8 - يعبر بفقرة أو فقرتين قصيرتين عما يطلب إليه.</p>	<p><u>إملاء</u></p> <p><u>قراءة صامتة</u></p>	من (28 - 31)	الأسبوع الخامس	

5	<p>- يجري مقابلة حول موضوع ما للحصول على معلومات.</p> <p>2- يعرض آراء وأفكار مع التعليل.</p> <p>3- يبدي رأيه فيما استمع إليه مع التعليل.</p> <p>4 - يحدد الأفكار الجزئية فيما استمع إليه.</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يسجل ملاحظاته بأسلوب بسيط عن مشاهداته.</p> <p>8 - يعبر بفقرة أو فقرتين قصيرتين عما يطلب إليه.</p>	<u>محمية العرين</u>	من (4- 8)	نوفمبر الأسبوع الأول	
	<p>يفهم ما يستمع إليه من نصوص مناسبة لمستواه</p> <p>2-يتحدث بتلقائية ويسرما لا يقل عن عشر جمل تامة.</p> <p>3-يقرأ جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة(20) جملة.</p> <p>4-يتمكن من بعض آليات الكتابة وعاداتها.</p>	<u>مراجعة</u>	من (11 - 22)	الأسبوع الثاني والثالث	
		<u>امتحانات الفصل الدراسي الثاني</u>	من 25	الأسبوع الرابع	

إعداد:.....

#	الشهر / الأسبوع	تاريخ البدء	الموضوعات من الكتاب المدرسي أو أخرى (حدد عنوان الوحدة والرقم)	كفايات المنهاج الوزاري	مجموع الحصص
	الفصل الدراسي الثالث يناير الأسبوع الأول	من (6 - 10)	<u>الحياة في مركبة فضاء</u>	<p>- نطق الكلمات التي تشتمل على الظاهرة اللغوية (نا الفاعلين وتاء الفاعل) نطقًا ووضوحًا في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفًا سليمًا.</p> <p>3- يميز بين الحقيقة والخيال فيما استمع إليه.</p> <p>4 - يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه.</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 - ترتيب كلمات ألفبائيًا بحسب الحرف الأول والثاني والثالث.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة.</p> <p>8 - يكمل حوار قصير حول موضوع مر بخبرته.</p>	5
	الأسبوع الثاني	من (13 - 17)	<u>أنا والكمبيوتر</u>	<p>- نطق الكلمات التي تشتمل على (التاء المربوطة والهاء المربوطة) نطقًا ووضوحًا في أثناء حديثه.</p> <p>2- يؤدي دورًا في تمثيلية أو مسرحية أداءً سليمًا.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص (المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p>	5

	<p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 – تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يملأ استمارة ببيانات محددة</p> <p>8 – يكتب الفكرة العامة والأفكار الجزئية للنص.</p>				
5	<p>- نطق الكلمات التي تشتمل على الهاء والتاء المربوطة نطقًا واضحًا في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفًا سليمًا.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 – يميز بين الحقيقة والخيال.</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 – تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوع النص.</p> <p>8 – يعبر بفقرة أو فقرتين عما يطلب منه</p>	<p>انجاز كتابي (كتابة فقرة استماع قراءة صامتة <u>إملاء</u>)</p>	من (20 – 24)	الأسبوع الثالث	
5	<p>- يلقي أناشيد في مستواه إلقاءً سليمًا معبرًا.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفًا</p>	<p>*<u>أنشودة القمر</u> * إملاء</p>	من (27 – 31)	الأسبوع الرابع	

	<p>سليماً.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوع النص.</p> <p>8 - يكتب الفكرة العامة والأفكار الجزئية للنص.</p>				
5	<p>- نطق الكلمات و العبارات التي تشتمل على ضمائر المتكلم نطقًا واضحًا.</p> <p>2- يوجه تعليمات وإرشادات شفويًا بلغة واضحة وسليمة.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يقرأ بفهم أنواع مختلفة من المواد القرائية (إرشادات).</p> <p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوع النص.</p> <p>8 - يكتب الفكرة العامة والأفكار الجزئية للنص.</p>	كيف أقود دراجتي؟	من(3 - 7)	فبراير الأسبوع الأول	

5	<p>- نطق الكلمات والعبارات نطقاً واضحاً في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفاً سليماً.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة.</p> <p>8 - يعبر بفقرة أو فقرتين قصيرتين عما يطلب إليه.</p>	<p><u>غسان يعرف ما هو التلوث</u></p>	من (10 – 14)	الأسبوع الثاني	
5	<p>- نطق الكلمات التي تشتمل على (حرفي الثاء والفاء) نطقاً واضحاً في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفاً سليماً.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 - يميز بين الحقيقة والخيال.</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p>	<p><u>إملاء</u></p> <p>*تعبير كتابي(كتابة إرشادات للمحافظة على البيئة).</p> <p>*قراءة صامتة</p> <p>*استماع</p>		الأسبوع الثالث	

	<p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوع النص.</p> <p>8 - يكتب إرشادات حول موضوع معين.</p>				
5	<p>- نطق الكلمات والعبارات نطقًا واضحًا في أثناء حديثه.</p> <p>2- يوظف مكتسباته اللغوية من المفردات التي درسها في أثناء حديثه توظيفًا سليمًا.</p> <p>3- يتنبأ بمضمون النص المراد الاستماع إليه من خلال العنوان أو المقدمة.</p> <p>4 - يحدد من نبرة الصوت جو النص(المرح- الحزن- الغضب- الخوف)</p> <p>5- يقرأ بطلاقة الدروس المقررة مراعيًا صحة الضبط وتمثل المعنى.</p> <p>6 - تحليل النص والتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>7- يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة.</p> <p>8 - يعبر بفقرة أو فقرتين قصيرتين عما يطلب إليه.</p>	لن تأخذ صيامي		الأسبوع الرابع	
	<p>يفهم ما يستمع إليه من نصوص مناسبة لمستواه</p> <p>2-يتحدث بتلقائية ويسر ما لا يقل عن عشر جمل تامة.</p> <p>3-يقرأ جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة(20) جملة.</p>	مراجعة		مارس الأسبوع الأول والثاني	

	4-يتمكن من بعض آليات الكتابة وعاداتها.				
--	--	--	--	--	--

إعداد:.....